



「かじかの里」を復活させよう!

下内野自治会で石磨き大会

大原の下内野自治会(勝部肇会長)が主催する第13回「かじかの里」復活事業石磨き大会は8月6日、大原字岩脇の砂鉄川で行われました。

この事業は毎年、日本大学生物資源科学部生物環境工学科地域環境保全学研究室との共催で行っているもので、今年も同学部の教授や学生ら約50人と、自治会員・地元子どもたち総勢約100人が参加しました。

参加者は、同学部の河野教授と短期大学の島田教授の環境保全に関する講話を聴講した後一斉に川に入り、手製の古縄たわしを使って丁寧に石を磨き、水に親しみながら環境保全の大切さを実感していました。

石磨きの後は昼食会も行われ、学生たちは自治会員や子どもたちと石磨きの感想などを和やかに話しながら交流を深めていました。



右上
楽しそうに石を磨く参加者へ水環境保全の大切さを話す河野教授



いなかの自然体験を満喫

千葉日大一中自然体験学習

旧大東町時代から長年交流を続けている千葉日本大学第一中の生徒たちが8月4日から7日までの4日間大東地域を訪れ、「自然体験学習」を行いました。

3年生45人と引率者11人が来訪。ふるさと分校での開校式に続き室根高原牧場で乗馬を体験しました。その後地域内の5集落に分かれ、住民から厚い歓迎を受けていました。

次の日からは、受け入れ農家にホームステイしながら農作業体験や川遊びなどを行い、生徒たちは都会では味わえない田舎の自然体験を大いに満喫していました。



葉タバコ摘みなど宿泊先の農作業に汗を流す生徒



芦東山の歴史などを解説する黒須さん

輝く思想や功績をしのぶ

芦東山先生230年忌法要・記念講演

芦東山先生顕彰会(永澤國雄会長)・芦東山先生記念館(芦文八郎館長)が主催する芦東山先生230年忌法要・記念講演は7月17日、渋民の東川院で催され、顕彰会会員や来賓など約100人が参列しました。

法要では、顕彰会の永澤会長が祭文を朗読し、その後読経の中、参列者全員が東山の祭壇に向かい焼香しました。

記念講演では、仙台郷土研究会理事の黒須潔さんが「芦東山の見え方」と題し、天文学的な見地から見た芦東山の歴史や友好関係、思想とのかかわりなどを解説。聴講した皆さんは熱心に耳を傾けていました。

200人が記録に挑戦

小学校水泳競技大会

第33回花泉地区小学校水泳競技大会(花泉地区小学校体育連盟主催)は7月21日、花泉水泳プールで行われ、地域内の7校から4年生以上の選手が出場しました。

長引く梅雨のため時折雨の降る天候でしたが、プールサイドの友達や父母から大きな声援を受けた選手たちは、練習の成果を発揮しようと力強く泳ぎました。

学校対抗の200mメドレーリレー、200mリレーは、男女共に涌津小が優勝。また、同小の荒井貴文君が6年男子平泳ぎの部で大会新を記録しました。



自己ベストを目指し力強く泳ぐ選手たち

気迫の試合、あふれる熱気

岩手・宮城県下中学校剣道大会

第42回岩手・宮城県下中学校剣道大会(一関市体育協会連合花泉町体育協会主催)は7月9日、花泉中体育館で行われ、両県から団体戦に男子46校、女子44校と個人戦に男子93人、女子94人が出場しました。

試合は男子団体戦から開始。会場には気合いみなぎる掛け声が響き渡り、白熱した戦いが繰り広げられました。

トーナメント方式で競った結果、団体男子は花巻中、女子は花巻北中がそれぞれ優勝しました。



白熱した試合が繰り広げられた男子団体戦



イワナのつかみ捕りで歓声を上げる児童たち

都会っ子が自然と親しむ

金沢小・市谷小ふるさと交流

金沢小と新宿区立市谷小のふるさと交流は7月22日から24日まで行われ、市谷小4・5年生児童58人が金沢小児童宅にホームステイし交流を深めました。夏休みには東京から岩手へ、春休みには岩手から東京へ訪問し、互いの地域の魅力を体験しながら交流を深め今年で19回を数えます。

23日には刈生沢の滝でフィールドビンゴ、イワナのつかみ捕り、沢遊びを体験した後、金沢小体育館で花泉名物のもちつきに挑戦。友情をはぐくみ、自然を満喫した夏休みとなりました。



5歳児と1年生と一緒に学んだ保育研究会

育ちをつなげる幼小交流

いずみの森幼稚園公開保育研究会

「幼稚園教育から小学校教育への学びの接続」を研究テーマにした公開保育・授業研究会(一関市教委・両磐公立幼稚園研究協議会主催)が7月5日、いずみの森幼稚園で催され、保育園・幼稚園・小学校の教育関係者ら約130人が参加しました。同園と永井小が3年前から取り組んでいる交流活動(5歳児35人・1年生22人)を、「草花で遊ぼう」のテーマで公開。

全体研究会では同園教諭が実践経過や成果を発表し、幼小連携の意義、継続の大切さなど、共通理解を深めました。